

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**«Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов при
Белгородском государственном технологическом
университете им. В. Г. Шухова»»
(АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова»)**

«Утверждаю»
Директор АНОО «ИППКС»
при БГТУ им. В.Г. Шухова

_____ В.С. Лесовик
« » _____ 2016 г.

**ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«Охрана труда. Техносферная безопасность»**

Белгород 2016

Настоящая программа профессиональной переподготовки составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 20.06.01 – «Техносферная безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 885 от 30.07.2014 г., зарегистрированным в Минюсте России 20.08.2014 г. № 33693.

Введение

Для осуществления практической деятельности в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере необходимы нормативы и правила ведения соответствующих работ, позволяющие их обеспечить. Это прежде всего нормативы качества среды обитания человека, нормативы допустимых нагрузок на природные среды, оборудование, здания и сооружения. Такого рода документация разрабатывается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России), Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России), Министерством регионального развития Российской Федерации (Минрегион России), Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование), Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) и специально уполномоченными органами управления по отдельным направлениям обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

1.1.1. Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для организации работ по охране труда на предприятии (в организации), а также формирование практических умений и навыков в сфере безопасности технологических процессов и производств.

1.1.2. Программа разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 559н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда», приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

1.2.1. Область профессиональной деятельности слушателей, прошедших обучение по Программе, включает:

- внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда;
- мониторинг функционирования системы управления охраной труда;
- планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда.

1.2.2. Слушатель, успешно завершивший обучение по данной Программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормативное обеспечение системы управления охраной труда;
- обеспечение подготовки работников в области охраны труда;
- сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда;

- обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда;
- обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда;
- обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;
- обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда.

1.3 Требования к результатам освоения программы

А) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя;
- Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;
- Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда;
- Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда;
- Переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
- Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда;
- Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве;
- Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда;
- Контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями;
- Осуществление проверки знаний работников требований охраны труда;
- Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;
- Сбор информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда;
- Подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий;
- Организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя;
- Подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда;
- Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков;
- Разработка планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками;

- Разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда;
- Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями;
- Анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда;
- Организация проведения предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований;
- Координация и контроль обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организация установки средств коллективной защиты;
- Выработка мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда;
- Анализ и оценка документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда;
- Принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников;
- Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда;
- Организация работы комиссии по специальной оценке условий труда;
- Контроль проведения оценки условий труда, рассмотрение ее результатов;
- Подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами;
- Контроль исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда;
- Подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда;
- Организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- Получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- Формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве;
- Формирование целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя;
- Планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда;
- Оценка результативности и эффективности системы управления охраной труда;
- Подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда;
- Подготовка предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками;

- Разработка предложений по организационному обеспечению управления охраной труда;
- Организация и координация работы по охране труда;
- Обоснование механизмов и объемов финансирования мероприятий по охране труда.

Б) Слушатель должен обладать знаниями в следующих областях:

- Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников;
- Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;
- Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников;
- Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;
- Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя;
- Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления;
- Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;
- Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда;
- Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения;
- Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений;
- Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты;
- Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты;
- Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;
- Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда;
- Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда;
- Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда;
- Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда;
- Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
- Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда;
- Основы психологии, педагогики, информационных технологий;
- Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;
- Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда;

- Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации;
- Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя.

и умениями в следующих областях:

- Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов
- Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;
- Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда;
- Анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда;
- Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда;
- Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы;
- Проводить вводный инструктаж по охране труда;
- Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
- Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа);
- Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда;
- Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда;
- Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;
- Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда;
- Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах;
- Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности;
- Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;
- Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников;
- Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований;
- Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований;
- Планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда;
- Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий;
- Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда;
- Анализировать причины несоблюдения требований охраны труда;
- Оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений;
- Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия;
- Разрабатывать программу производственного контроля;
- Оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным

- требованиям охраны труда;
- Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
 - Выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий;
 - Оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
 - Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки;
 - Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;
 - Проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность;
 - Описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов;
 - Проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее непрофильное техническое образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца. Без предъявления требований к опыту практической работы, а при наличии среднего профессионального образования стаж работы в области охраны труда не менее 3 лет. При наличии у работодателя опасных производственных объектов - соответствующая подготовка и аттестация в области промышленной безопасности.

1.5. Трудоемкость обучения. Форма обучения. Режим занятий.

1.5.1 Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 250 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.5.2. Программа предполагает форму обучения с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5.3. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 50 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Цель:

получение слушателями знаний, необходимых для организации работ в целях профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков.

Категория слушателей:

Специалисты служб охраны труда на предприятии (в организации).

Срок обучения: 256 часов

Формы обучения:

- Очная, с отрывом от производства;
- Дистанционная, без отрыва от производства.

Таблица 1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего, час.	В том числе				Форма контроля
			Лек.	Зач.	Сам. раб		
					УД*	АЗ**	
1.	Мониторинг условий и охрана труда	52	6	2	34	8	зачет
2.	Надзор и контроль в сфере безопасности	52	6	2	42	8	зачет
3.	Экологическая безопасность	50	6	2	34	8	зачет
4.	Пожарная безопасность	48	6	2	32	8	зачет
5.	Правила поведения в ЧС. Предотвращение и ликвидация	48	6	2	32	8	зачет
6.	Итоговый (междисциплинарный) экзамен	6		6			Диф. зачет
ИТОГО:		256	30	16	204		

Каждая дисциплина рабочей программы включает в процесс обучения работу, которая по итогам обучения контролируется зачётом, с занесением отметки в зачётную ведомость.

Учебный процесс рассчитан на 5 календарных недель или:

1 неделя – лекционные занятия. Лекционные занятия проводятся лектором 5 дней в неделю с выдачей материалов для самостоятельного обучения и подготовки к итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки.

1-4 недели – самостоятельная работа. Самостоятельная работа слушателей проходит без отрыва от производства (в условиях домашнего обучения). Вспомогательная литература, выданная в 1 неделю обучения необходима для подготовки к итоговой аттестации.

5 неделя (зачетная) – согласно составленного расписания слушатели сдают экзамены по программе учебной дисциплины ППП.

Итоговый экзамен слушателей включает подготовку и сдачу экзамена. К итоговой аттестации допускаются слушатели, завершившие полный (100%) курс теоретического обучения и успешно выполнившие требования учебного плана.

*Самостоятельная работа слушателя удалённого доступа

** Самостоятельная работа слушателя в аудиториях

Таблица 2. Учебный план программы по срокам обучения, с применением форм обучения

п/п	Наименование учебных дисциплин	1 неделя					1-2	3-4	5 неделя					5	ИЭ
		1д	2д	3д	4д	5д	СР		1д	2д	3д	4д	5д	СР	
		лек	лек	лек	лек	лек	УД*	АЗ**	зач	зач	зач	зач	зач		
1.	Мониторинг условий и охраны труда	2	2	2	0	0	32	8	2	*	*	*	*	2	6
2.	Надзор и контроль в сфере промышленной безопасности	0	2	2	2	0	32	8	*	2	*	*	*	2	
3.	Экологическая безопасность	0	0	2	2	2	30	8	*	*	2	*	*	2	
4.	Пожарная безопасность	2	0	0	2	2	30	8	*	*	*	2	**	2	
5.	Правила поведения в ЧС. Предотвращение и ликвидация	2	2	0	0	2	32	8	*	*	*	*	2	0	
6.	Итоговый экзамен	*	*	*	*	*	0	0	*	*	*	*	*	0	
	ИТГО:	6	6	6	6	6	162	40	2	2	2	2	2	8	6
256 часов															

*УД – Самостоятельная работа слушателей, предусмотренная на удаленном доступе, работа с выданной нормативно-технической документацией и др. литературой;

**АЗ – Самостоятельная работа слушателей, предусмотренная в аудиториях АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова», с использованием программного обеспечения компьютера (Консультант РФ, Кодекс), и выхода в сети Интернет.

2.2. Итоговый экзамен

2.2.1 Порядок проведения итогового экзамена:

2.2.3. Список вопросов для итогового экзамена

1. Взаимодействие работника с производственной средой в трудовом процессе. Факторы, воздействующие на формирование производственной среды и условий трудовой деятельности, их классификация и оценка вредности, безопасности для организма человека.
2. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности, тяжести и напряженности трудового процесса.
3. Специальная оценка условий труда (СОУТ) с использованием гигиенических критериев и методов оценки степени травмоопасности.
4. Вредные вещества и их классификация; токсикология; нормирование содержания вредных веществ; заболевания, возникающие от их воздействия.
5. Средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных веществ.
6. Микроклимат производственного помещения и его влияние на здоровье и работоспособность человека; терморегуляция; нормирование микроклимата
7. Производственная вентиляция – назначение и классификация. Естественная и механическая вентиляция.
8. Социальная защита работников от профессионального риска в процессе трудовой деятельности. Методы и средства индивидуальной и коллективной защиты. Рациональные режимы труда и отдыха. Компенсации работникам, занятым на рабочих местах с вредными и опасными условиями труда.
9. Очистка воздуха от пыли и вредных веществ; кондиционирование воздуха.
10. Государственное управление охраной труда. Реализация функциональных задач государственного управления охраной труда на федеральном, отраслевом и региональном уровнях. Формирование и деятельность служб охраны труда организаций, особенности управления охраной труда на малых предприятиях. Место и роль институтов социального партнерства в управлении охраной труда на всех его уровнях.
11. Нормирование естественного и искусственного освещения.
12. Виды искусственного освещения по функциональному назначению; светильники
13. Приоритетность социальных целей при проведении мероприятий в области обеспечения безопасности труда и производственной санитарии. Затраты и результаты в системе управления охраной труда. Классификация затрат на охрану труда (а, б, в) .
14. Источники шума на производстве и транспорте, влияние шума на организм человека.
15. Физические характеристики шума, единицы измерения, классификация шумов.
16. Нормирование шума, приборы и методы его контроля.
17. Методы и средства защиты от шума.
18. Источники и характеристики ультразвука и инфразвука; нормирование.
19. Защита от ультразвука и инфразвука; контроль шумовых характеристик машин.
20. Источники вибрации на производстве и транспорте; действие вибр. радиации на организм человека.
21. Физические характеристики вибрации
22. Обеспечение безопасности на стадиях создания и эксплуатации производства и транспортных средств: при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации, при выборе и изготовлении надежных видов оборудования, средств контроля, управления и противоаварийной защиты
23. Средства и методы защиты от вибрации.
24. Электромагнитные поля; их воздействие на человека, измерение и нормирование, контроль и защита от электромагнитных полей.

25. Природа и виды ионизирующих излучений; биологическое действие излучений; нормирование излучений, дозы и пределы облучения; дозиметрический контроль.
26. Характеристики лазерного излучения; воздействие на организм человека и нормирование; средства и методы защиты. Средства индивидуальной защиты, их классификация.
27. Личная гигиена на производстве. Санитарно-гигиенические требования к планировке предприятия и организации производства.
28. Опасность; понятие и аппарат анализа опасностей; качественный анализ опасностей; количественный анализ опасностей; опасные и вредные производственные факторы; категорирование и классификация объектов как мера оценки опасности.
29. Профессиональный риск, анализ риска; управление риском; производственный травматизм; основные понятия, методы анализа и предупреждение производственного травматизма.
30. Приборы и методы контроля вибрации и ее нормирование.
31. Безопасность при эксплуатации производств, транспортных средств и техническом обслуживании.
32. Общие требования к выбору и конструированию оборудования; требования обеспечения безопасности оборудования; износ оборудования и его влияние на безопасность труда; защитные устройства (средства защиты) персонала на производственном оборудовании.
33. Действие электрического тока на организм человека; факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
34. Анализ опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях.
35. Средства защиты, применяемые в электроустановках; организация безопасности эксплуатации электроустановок.
36. Защита от статического и атмосферного электричества. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин: безопасность складских, погрузочных и разгрузочных работ
37. Типовые конструкции грузоподъемных машин, требования к устройству и их безопасной эксплуатации.
38. Организация складов; опасные грузы; условия безопасности погрузочно-разгрузочных работ.
39. Сосуды, работающие под давлением, их устройство и общие принципы обеспечения безопасности эксплуатации сосудов.
40. Вопросы безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации. Основы законодательства о труде и его охране. Подзаконные акты по охране труда.
41. Нормативно-техническая документация по охране труда; единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы. Строительные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда.
42. Управление безопасностью на транспорте. Система управления охраной труда (АСУ ОТ).
43. Интегральные показатели состояния безопасности оборудования и технологических процессов.
44. Планирование работ по охране труда, их стимулирование.
45. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, паспортизация условий труда и специальная оценка условий труда (СОУТ).
46. Регистрация, учет, расследование несчастных случаев. Классификация несчастных случаев.
47. Обучение и инструктаж по правилам и приемам безопасной работы, Подготовка и повышение квалификации ИТР по охране труда. Ответственность ИТР за соблюдение нормативных условий и безопасности деятельности подчиненных.
48. Конструктивное исполнение и расчет вентиляции.
49. Производственное освещение: естественное и искусственное освещение, системы и виды.
50. Понятие управления профессиональными рисками. Организация процесса управления рисками. Методы оценки профессиональных рисков. Финансирование профессиональных рисков. Анализ и оценка эффективности методов управления рисками.
51. Информационное обеспечение систем управления охраной труда. Мониторинг условий и охраны труда, методы и организация его проведения.

52. Основные сведения о процессе горения, пожарах и причинах взрывов на производственных предприятиях и на транспорте.
53. Системы предотвращения пожаров и взрывов. Способы и средства тушения пожаров, огнегасительные вещества.
54. Классификация помещений по взрыво-пожароопасности.
55. Методы расчета искусственного освещения.
56. Причины аварий и травматизма при эксплуатации грузоподъемных машин; техническое освидетельствование грузоподъемных машин, организация эксплуатации и надзора.
57. Социально-экономическая эффективность способов и средств, обеспечивающих безопасность труда, благоприятную производственную среду. Экономический эффект от улучшения условий труда, как иное выражение социального эффекта. Источники финансирования системы охраны труда.
58. Экономические механизмы, стимулирующие работодателей в обеспечении работникам безопасных условий труда и снижении профессионального риска
59. Система социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
60. Классификация ОПО.

2.2.4 Список литературы для подготовки к итоговому экзамену

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 1 «Мониторинг условий и охрана труда»

Приложение 2 «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Приложение 3 «Экологическая безопасность»

Приложение 4 «Пожарная безопасность»

Приложение 5 «Правила поведения в ЧС. Предотвращение и ликвидация»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия.

АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова» (Институт) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение профессиональной подготовки, практической и научно-исследовательской работы слушателей, которые предусмотрены учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализуемая программа профессиональной переподготовки обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. При проведении лекционных (аудиторный) занятий используется мультимедийное оборудование.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Институт обеспечен электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам программы профессиональной переподготовки. Институт также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в следующие виды деятельности:

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и преподавателей, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения дополнительной образовательной программы;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

- проведения мониторинга успеваемости учащихся.

Основная учебно-методическая литература имеется в виде:

- монографий, учебников, учебных и учебно-методических пособий и рекомендаций по практическим занятиям, самостоятельной работе, учебной практике, отраслевых журналов;
- - электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (РГБ);
- - электронный правовой справочник КонсультантПлюс РФ;
- - электронная профессиональная справочная система КОДЕКС
- - <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечиваются рабочим местом, с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет 40 часов на одного обучающегося. Каждый слушатель по программе обеспечивается комплектом литературы на электронном носителе для самостоятельной работы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Фонды оценочных средств, представленные в рабочих программах учебных дисциплин, включают комплекты заданий для практической и самостоятельной работы, тестовые задания. В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос в процессе лекции,
- письменные работы (оформленные ответы на практические и самостоятельные задания),
- контроль с помощью технических средств и информационных систем (Олимп: Окс).

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор слушателя, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки слушателя, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении слушателями контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации слушателей в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, зачет), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, зачет по дисциплине может включать как результаты итогового тестирования, так и результаты письменных практических заданий).

Формы контроля по каждой учебной дисциплине определяются зачетом с занесением отметки в ведомость по дисциплине.

Итоговая аттестация слушателей по программе профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после освоения программы профессиональной переподготовки в полном (100 %) объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций слушателя, определяющих подготовленность к решению профессиональных задач, установленных программой профессиональной переподготовки, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Итоговая аттестация проводится Аттестационной комиссией (АК). Аттестационную комиссию возглавляет председатель, не работающий в данном образовательном учреждении,

имеющий высшее образование и опыт работы (не менее 10 лет) соответствующего профиля или являющийся ведущим специалистом предприятия, организации и учреждения, также соответствующие профилю осваиваемой слушателями программы. Председатель АК организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Состав АК формируется из числа педагогических и научных работников образовательного учреждения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций, соответствующих профилю осваиваемой слушателями программы.

Председатель и состав АК утверждается приказом директора.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Утвержденной чл.-корр. РААСН, д.т.н., проф. Лесовик В.С.

(кем утверждена, дата)

Составитель _____

(уч. степень и звание, подпись)

Программа повышения квалификации обсуждена и утверждена на заседании методического совета ИППКС протоколом № _____ от «___» _____ 2016 г.