

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов при
Белгородском государственном технологическом
университете им. В. Г. Шухова»»**
(АНО ДПО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова»)

«Утверждаю»
Директор АНО ДПО «ИППКС
при БГТУ им. В.Г. Шухова»

_____ В.С. Лесовик
« ____ » _____ 2017 г.

ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной переподготовки
«Обеспечение безопасности дорожного движения»

Белгород 2017

**Программа составлена на основании требований:
Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Утвержденной чл.-корр. РААСН, д.т.н., проф. Лесовик В.С. _____
(кем утверждена, дата)**

**Составитель д.т.н., проф. Романович А.А. _____
(уч. степень и звание, подпись)**

**Программа профессиональной переподготовки обсуждена на заседание методического
совета « ____ » _____ 2017г.**

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Обеспечение безопасности дорожного движения»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы.

Формирование у слушателя необходимых профессиональных компетенций, знаний и умений с учетом предъявляемых квалификационных требований к специалисту, ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения.

Целевая аудитория: лица, имеющие высшее образование любой ступени, средне-специальное и профильное образование.

1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности.

Программа дополнительного профессионального образования по переподготовке (далее – Программа) разработана в соответствии с обязательными требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке Приказа Министерства образования и науки России от 01.07.2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». А так же в соответствии со ст. 20 Федерального закона от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», в порядке п. 16 Приказа Минтранса России от 28.09.2015 № 287 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

Объектами профессиональной деятельности являются: обеспечение безопасности дорожного движения при предоставлении услуг по перевозке грузов и пассажиров, организации внутрипроизводственных систем, обеспечивающих надёжную и безопасную эксплуатацию автотранспортных средств, структуры системы управления в области обеспечения безопасности дорожного движения, организации дорожного движения и технического регулирования, методов и способов контроля за работой автомобильного транспорта и других вопросов, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения.

Виды и задачи профессиональной деятельности:

- основные принципы государственного управления безопасности дорожного движения;
- знание нормативно-правовой базы обеспечения безопасности движения
- организация работы на предприятии по обеспечению безопасности движения, системе сбора и обработке информации о ДТП, а также с порядком анализа и оформления ДТП;
- меры по соблюдению безопасности движения при организации и выполнении грузовых и пассажирских перевозок, погрузо-разгрузочных работ, перевозке опасных грузов;
- формирование необходимых знаний в области охраны труда, техники безопасности на автомобильном транспорте.

1.3 Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения Программы у обучающегося формируются знания и умения, предусмотренные приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 28.09.2015 г. № 287 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями.

Знать:

- основные положения действующего трудового и транспортного законодательства;
- нормативные акты в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и перевозки пассажиров и грузов;
- основы трудового законодательства;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, безопасности дорожного движения и противопожарной защиты;
- назначение и основные технико-эксплуатационные характеристики подвижного состава автомобильного транспорта, погрузочно-разгрузочных механизмов и средств для контейнерных и пакетных перевозок;
- правила технической эксплуатации транспортных средств;
- методы планирования, учета и анализа автомобильных перевозок;
- организацию процесса перевозок и труда водительского состава и других работников, занятых эксплуатацией автотранспорта;
- порядок разработки и утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и контролировать их выполнение;
- анализировать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и нарушений Правил дорожного движения, совершенных водителями юридического лица или индивидуального предпринимателя, в установленном порядке готовить отчеты о дорожно-транспортных происшествиях и принятых мерах по их предупреждению;
- осуществлять сверку данных о дорожно-транспортных происшествиях, в которых участвовал подвижной состав предприятия, с данными Государственной инспекции по безопасности дорожного движения МВД России;
- разрабатывать или участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов юридического лица или индивидуального предпринимателя по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов;
- организовывать и проводить агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения в коллективе;
- информировать водительский состав, инженерно-технических работников, органы управления юридического лица, индивидуального предпринимателя о состоянии аварийности, причинах и обстоятельствах дорожно-транспортных происшествий;
- контролировать прохождение водителями обязательных медицинских осмотров;
- организовывать проведение инструктажа водителей об особенностях эксплуатации транспортных средств в различных дорожных и климатических условиях;
- контролировать соблюдение водителями режима труда и отдыха водителей;
- организовывать стажировку водителей и работу водителей-наставников;
- организовывать работу кабинета (класса) безопасности дорожного движения по плану, утвержденному юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование;
- получающие среднее профессиональное и/или высшее образование;
- Специалисты по безопасности дорожного движения (ведущие, старшие, главные, заместители руководителей, руководители и т.д.). Наличие диплома о высшем, среднее профессиональное образовании, не входящей в укрупненную группу 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», а так же входящие в выше приведенную укрупненную группу в случае дополнительного направления Работодателем или желанием физического лица;

- Должностные лица на которые возложены (в полном или частичном виде) обязанности по ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения);
- Физические лица, индивидуальные предприниматели, должностные лица юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, привлекаемые по гражданско-правовому договору или договору аутсорсинга.

1.5 Трудоемкость обучения.

Общая трудоемкость освоения программы профессиональной переподготовки составляет 256 часов за весь период обучения и включает, все виды дистанционной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы профессиональной переподготовки.

1.6 Форма обучения

Обучение проводится по очно- заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего, час.	В том числе				Форма контроля
			Лек.	Зач.	Сам. раб		
					УД*	АЗ**	
1.	Основы законодательства и нормативные акты в сфере дорожного движения.	38	6	2	22	8	зачет
2.	Нормы и правила охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности, противопожарной защиты и безопасности дорожного движения.	42	6	2	26	8	зачет
3.	Назначение и основные характеристики автотранспорта, средств для пакетных и контейнерных перевозок, погрузочно-разгрузочных механизмов.	42	6	2	26	8	зачет
4.	Технология транспортных процессов и охрана окружающей среды при эксплуатации автотранспорта.	40	6	2	24	8	зачет
5.	Безопасность дорожного движения, анализ аварийности, государственная система учета ДТП ¹ .	44	6	2	28	8	зачет
6.	Техническая эксплуатация транспорта, методы учета и планирование автомобильных перевозок.	44	6	2	28	8	зачет
7.	Итоговый (междисциплинарный) экзамен	6		6			Диф. зачет
ИТОГО:		256	36	18	202		

¹Дорожно-транспортное происшествие.

Каждая дисциплина рабочей программы включает в процесс обучения работу, которая по итогам обучения контролируется зачётом, с занесением отметки в зачётную ведомость.

Учебный процесс рассчитан на 7 календарных недель или:

1 неделя – лекционные занятия. Лекционные занятия проводятся лектором 5 дней в неделю с выдачей материалов для самостоятельного обучения и подготовки к итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки.

2-5 недели – самостоятельная работа. Самостоятельная работа слушателей проходит без отрыва от производства (в условиях домашнего обучения). Вспомогательная литература, выданная в 1 неделю обучения необходима для подготовки к итоговой аттестации.

6-7 неделя (зачетная) – согласно составленного расписания слушатели сдают экзамены по программе учебной дисциплины ППП.

Итоговый экзамен слушателей включает подготовку и сдачу экзамена. К итоговой аттестации допускаются слушатели, завершившие полный (100%) курс теоретического обучения и успешно выполнившие требования учебного плана.

*Самостоятельная работа слушателя удалённого доступа

** Самостоятельная работа слушателя в аудиториях

2.2.Календарный план

Таблица 2. Учебный план программы по срокам обучения, с применением форм обучения

п/п	Наименование учебных дисциплин	1 неделя					1-2	3-4	5 неделя					5	ИЭ
		1д	2д	3д	4д	5д	СР		1д	2д	3д	4д	5д	СР	
		лек	лек	лек	лек	лек	УД*	АЗ**	зач	зач	зач	зач	зач		
1.	Основы законодательства и нормативные акты в сфере дорожного движения.	2	2	2	0	0	32	8	2	*	*	*	*	2	6
2.	Нормы и правила охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности, противопожарной защиты и безопасности дорожного движения.	0	2	2	2	0	32	8	*	2	*	*	*	2	
3.	Назначение и основные характеристики автотранспорта, средств для пакетных и контейнерных перевозок, погрузочно-разгрузочных механизмов.	0	0	2	2	2	30	8	*	*	2	*	*	2	
4.	Технология транспортных процессов и охрана окружающей среды при эксплуатации автотранспорта.	2	0	0	2	2	30	8	*	*	*	2	**	2	
5.	Безопасность дорожного движения, анализ аварийности, государственная система учета ДТП ¹ .	2	2	0	0	2	32	8	*	*	*	*	2	0	
6.	Техническая эксплуатация транспорта, методы учета и планирование автомобильных перевозок.														
7.	Итоговый экзамен	*	*	*	*	*	0	0	*	*	*	*	*	0	
	ИТОГО:	6	6	6	6	6	156	40	2	2	2	2	2	8	6
256 часов															

*УД – Самостоятельная работа слушателей, предусмотренная на удаленном доступе, работа с выданной нормативно-технической документацией и др. литературой;

**АЗ – Самостоятельная работа слушателей, предусмотренная в аудиториях АНО ДПО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова», с использованием программного обеспечения компьютера (Консультант РФ, Кодекс), и выхода в сети Интернет.

2.3. Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия.

АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова» (Институт) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение профессиональной подготовки, практической и научно-исследовательской работы слушателей, которые предусмотрены учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализуемая программа профессиональной переподготовки обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. При проведении лекционных (аудиторный) занятий используется мультимедийное оборудование.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Институт обеспечен электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам программы профессиональной переподготовки. Институт также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в следующие виды деятельности:

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и преподавателей, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения дополнительной образовательной программы;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- проведения мониторинга успеваемости учащихся.

Основная учебно-методическая литература имеется в виде:

- монографий, учебников, учебных и учебно-методических пособий и рекомендаций по практическим занятиям, самостоятельной работе, учебной практике, отраслевых журналов;
- - электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (РГБ);
- - электронный правовой справочник КонсультантПлюс РФ;
- - электронная профессиональная справочная система КОДЕКС
- - <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечиваются рабочим местом, с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет 40 часов на одного обучающегося. Каждый слушатель по программе обеспечивается комплектом литературы на электронном носителе для самостоятельной работы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Фонды оценочных средств, представленные в рабочих программах учебных дисциплин, включают комплекты заданий для практической и самостоятельной работы, тестовые задания.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос в процессе лекции,
- письменные работы (оформленные ответы на практические и самостоятельные задания),
- контроль с помощью технических средств и информационных систем (Олимп: Окс).

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор слушателя, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки слушателя, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении слушателями контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации слушателей в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, зачет), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, зачет по дисциплине может включать как результаты итогового тестирования, так и результаты письменных практических заданий).

Формы контроля по каждой учебной дисциплине определяются зачетом с занесением отметки в ведомость по дисциплине.

Итоговая аттестация слушателей по программе профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после освоения программы профессиональной переподготовки в полном (100 %) объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций слушателя, определяющих подготовленность к решению профессиональных задач, установленных программой профессиональной переподготовки, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Итоговая аттестация проводится Аттестационной комиссией (АК). Аттестационную комиссию возглавляет председатель, не работающий в данном образовательном учреждении, имеющий высшее образование и опыт работы (не менее 10 лет) соответствующего профиля или являющийся ведущим специалистом предприятия, организации и учреждения, также соответствующие профилю осваиваемой слушателями программы. Председатель АК организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Состав АК формируется из числа педагогических и научных работников образовательного учреждения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций, соответствующих профилю осваиваемой слушателями программы.

Председатель и состав АК утверждается приказом директора.

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (составители программы)

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программам профессиональной переподготовки, составляет более 60%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют более 6% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников государственных органов федерального, регионального уровней, а также органов муниципального управления, других профильных организаций, предприятий и учреждений

6. ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА.

1. Управление безопасностью на транспорте. Система управления охраной труда (АСУ ОТ).
2. Организация предрейсовых медицинских осмотров водителей
3. Лицензионные требования и условия при осуществлении перевозок пассажиров.
4. Нормативные акты и организация работы по обеспечению БДД, в том числе в части режима труда и отдыха водителей, буксировки транспортных средств.
5. Типы дородно-транспортных происшествий, построение схемы сил при движении автомобиля с эластичными шинами.
6. Методы повышения пассивной безопасности автомобиля.
7. Каким документом подтверждается пригодность водителя по состоянию здоровья к управлению транспортными средствами ?
8. Для каких категорий водителей предусмотрена обязательная стажировка, правила ее прохождения, сроки.
9. Какие виды перевозок согласно статьи 12 Федерального закона от 04.05.2011г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» подлежат лицензированию, каковы цели лицензирования.
10. Обеспечение профессиональной пригодности и профессиональной компетентности водителей достигается?
11. Обеспечение профессиональной компетентности работников непосредственно связанных с движением транспортных средств достигается?
12. Виды инструктажей водителей?
13. Предрейсовый инструктаж водителей проводится при?
14. Специальный инструктаж проводится при?
15. Вводный инструктаж проводится при?
16. Сезонный инструктаж проводится?
17. Результаты проведения инструктажей водителей должны храниться субъектом транспортной деятельности не менее?
18. Периодичность проверки соблюдения обязательных медицинских осмотров водителей должностным лицом согласно мероприятиям по безопасности движения?
19. Периодичность проверки соблюдения условий работы водителей в соответствии с режимом труда и отдыха, установленных законодательством РФ должностным лицом согласно мероприятиям по безопасности движения?

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Административные правонарушения в области дорожного движения. Гл. 12 КОАП РФ. – Екатеринбург: АМБ, 2016 – 16 с.
- 2 Ваганов В.И. Вождение автотранспортных средств: учебник водителя. / В.И.Ваганов, А.Л.Рывкин. - М.: Транспорт, 2016 – 223 с.
- 3 Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. Пособие для студ высш.учеб.завед. – М.: Академия,, 2016 – 288 с.
- 4 Куперман А.И. Безопасность дорожного движения: справ.пособие: учебник для ПУЗ. – М.: Академия, 2016 – 320 с.
- 5 Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С», «Д», «Е». – М.: Академия, 2016 – 256 с.
- 6 Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя а/трансп.средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е». – М.: Академия, 2016 – 160 с.
- 7 Обязательное страхование автогражданской ответственности: правила, тарифы. – Екатеринбург: АМБ, 2016 – 72 с.

- 8 Организация транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте: справочник экспедитора. – М.: ФГУП «Центроргтрудоавтотранс», 2016 – 158 с.
- 9 Палий А.И. Автомобильные перевозки. (Задачник): учеб.пособие для уч-ся автотрансп.техникумов. – М.: Транспорт, 2016 – 174 с.
- 10 Плужников К.И. Транспортное экспедирование. – М.: ТРАНСЛИТ, 2016 – 528 с.
- 11 Правила транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. РД 03112194-1015-97. – М.: ГНИИАТ, 2016 – 16 с.
- 12 Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом: справочное пособие. – М.: «Дело и Сервис», 2016 – 544 с.
- 13 Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник для водителя. – М.: Академия, 2014, 2016 – 122 с.
- 14 Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: учеб. пособие для ПТО. – М.: Академия, 2016 – 112 с.
- 15 Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник для подготовки водителей а/трансп.средств кат. «В». – М.: Академия, 2016 – 160 с.
- 16 Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособ. для студ.УСПО – М.: Академия, 2013 – 384 с.
- 17 Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2011 – 480 с. – (Экспресс курс)
- 18 Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству автомобилей: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2010 – 224 с.
- 19 Макленко Н. Общий курс слесарного дела : Учебник СПО - М:Академия, 2010.- 336 с.
- 20 Методика тестирования производственного обучения: Методические рекомендации – М: НОУ ИСОМ, 2012.- 48 с
- 21 Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: учебник для СТУ. – М.: Машиностроение, 2010 – 352 с.
- 22 Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2015 – 192 с.
- 23 Покровский Б. Слесарное дело : Учебник для НПО -М:Академия, 2013.- 320 с.
- 24 Покровский Б. Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО - М:Академия, 2014.- 368 с.
- 25 Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО.- М: Академия , 2015.- 384 с.