

Автономная некоммерческая образовательная организация  
«Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов  
при Белгородском государственном технологическом университете им. В.Г. Шухова»  
(АНОО «ИПКС при БГТУ им В.Г. Шухова»)

«Утверждаю»  
Директор АНОО «ИПКС»  
при БГТУ им. В.Г. Шухова



В.С. Лесовик  
2015г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета  
Протокол № 1 от «28» *сентября* 2015г.

Белгород 2015

## **1. Аналитическая часть.**

**1.1.** Самообследование Автономной некоммерческой образовательной организации «Института переподготовки и повышения квалификации специалистов при Белгородской государственной технологическом университете им. В. Г. Шухова» (АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова») проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Уставом АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова»

- Положением о проведении процедуры самообследования АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова»

**1.2.** Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова»

**1.3.** Автономная некоммерческая образовательная организация «Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов при Белгородской государственной технологическом университете им. В. Г. Шухова» (АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова») осуществляет обучение специалистов предприятий и физических лиц в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Цель - Обеспечение современного качества дополнительного образования, формирование социально адаптированной и творческой личности, обладающей активной гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

АНОО «ИППКС при БГТУ им. В.Г.Шухова» осуществляет дополнительное образование на основании Устава, лицензии и других правоустанавливающих документов. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

**1.4.** АНОО «ИППКС при БГТУ им. В.Г. Шухова» является юридическим лицом.

**1.5.** Учредителем Организации являются юридические и физические лица, в соответствии с Уставом АНОО «ИППКС при БГТУ им. В.Г. Шухова»

**1.6. Юридический и фактический адрес** АНОО «ИППКС при БГТУ им. В.Г. Шухова»: 308012, РФ, г. Белгород, ул. Костюкова, 46

**Телефон:** 8 (4722) 543249.

**1.7. Историческая справка:**

С целью выполнения Указов и постановлений Президента и Правительства Российской Федерации о повышении квалификации на материально-технической и научной базе Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова по решению Ученого совета в 1999 году создан Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов, который осуществляет планомерное и целенаправленное повышение квалификации инженерно-технического персонала предприятий строительной индустрии. Учебный комплекс ИППКС при БГТУ им. В.Г. Шухова включает учебные классы для проведения семинаров, компьютерные классы, мультимедийную технику для обеспечения наглядности учебного процесса, нормативную и методическую литературу. К услугам слушателей - компьютеры со свободным доступом в Интернет, средства видеотрансляции лекций через интернет, специализированные программные средства

**1.8. Организационно – правовая форма:** Автономная некоммерческая образовательная организация

**Форма деятельности** – образовательная.

**Тип образовательного учреждения:** Автономная некоммерческая образовательная организация

**1.9. Учредительные документы:** Устав, Протокол заседания Учредителей, Протокол заседания Ученого совета.

**1.10. Локальные акты, регламентирующие деятельность АНОО «ИППКС при БГТУ им. В.Г. Шухова».**

1. Устав образовательного учреждения.
2. Должностные инструкции работников образовательного учреждения
3. Положение о защите персональных данных работников АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова»
4. Положение - инструкция по делопроизводству.
5. Положение об архиве.
6. Правила внутреннего распорядка в АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова»
7. Программа развития.
8. Штатное расписание АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова».
9. Приказ о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова»
10. Положение об оплате труда и премировании работников
11. Приказ об учебно –методическом совете АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова»
12. Приказ об Интернет-сайте образовательного учреждения.

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2966 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	–
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	–
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	–
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	–
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2966 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	–
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	–
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	–
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	–
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	–
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	–
1.6.3	Дети-мигранты	–
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	–
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	–
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	–
1.8.1	На муниципальном уровне	–
1.8.2	На региональном уровне	–

1.8.3	На межрегиональном уровне	–
1.8.4	На федеральном уровне	–
1.8.5	На международном уровне	–
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	–
1.9.1	На муниципальном уровне	–
1.9.2	На региональном уровне	–
1.9.3	На межрегиональном уровне	–
1.9.4	На федеральном уровне	–
1.9.5	На международном уровне	–
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	–
1.10.1	Муниципального уровня	–
1.10.2	Регионального уровня	–
1.10.3	Межрегионального уровня	–
1.10.4	Федерального уровня	–
1.10.5	Международного уровня	–
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	–
1.11.1	На муниципальном уровне	–
1.11.2	На региональном уровне	–
1.11.3	На межрегиональном уровне	–
1.11.4	На федеральном уровне	–
1.11.5	На международном уровне	–
1.12	Общая численность педагогических работников	79 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	–
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	–

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33человека/42%
1.17.1	Высшая (Докторов наук)	6человек/8%
1.17.2	Первая (Кандидатов наук)	27человек/34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12человек/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	16человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12человек/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	55человек/70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	33 человека/42%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	100единиц
1.23.2	За отчетный период	30единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	–
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	2 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	–
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	–
2.3.3	Игровое помещение	–
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2966 человек/100%

Самообследование проводится Институтом ежегодно. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Институтом самостоятельно. Комиссия по проведению самообследования утверждает материалы самообследования. В процессе самообследования проводилась:

- Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ содержания и качества подготовки обучающихся;
- Система управления организации;
- Организация учебного процесса;
- Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

## **1. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования**

1.1. Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам повышения квалификации, разработанным АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова»

1.2. Задачами оценки образовательной деятельности также являются прогноз основных тенденций развития Института; обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

1.3. Выполнение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает оценку состояния и эффективности деятельности Института; определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев; выявление факторов, влияющих на качество образования; оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов; разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

2.4. В основу, системы оценки качества образования образовательной организации, положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

2.5. Внутренняя оценка качества образования в АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова» обеспечивается Положением о внутренней системе качества образования, функционированием Учебно – методического совета



Института, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), взаимопосещением практических занятий и лекций, контролем оценочной бальной системы, в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

## **2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

2.1. Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки обучающихся, строится на основании анализа образовательных программ, реализуемых Институтом.

2.2. При реализации Институтом дополнительных профессиональных программ повышения квалификации анализ проводится по всем видам программ.

2.3. В понятие содержания образования в целях проведения анализа входит:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;
- результаты освоения образовательных программ;
- характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Данный анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных образовательной организацией.

2.4. В понятие качества подготовки обучающихся входит

- полнота и результативность реализации образовательных программ;
- сохранность контингента;
- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;
- участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

Анализ отрицательной динамики контингента слушателей обусловлен сложившейся экономической ситуацией в г. Белгороде, ближних и дальних регионов, и в Российской Федерации.

## **3. Система управления организации**

3.1. В АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова» действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

- Учёный совет;
- Учебно-методический совет.

3.2. Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления. Задача самообследования – установить эффективность работы органов управления, соответствие их деятельности положениям локальных актов Института.

#### **4. Организация учебного процесса**

4.1. Основные характеристики учебного процесса отражаются в графиках образовательного процесса, расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

4.2. В данном разделе представлена информация о продолжительности занятий, объемах аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы; создании условий для проведения консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

4.3. Анализ характеристики промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ включает: описание форм, видов, методов аттестации, конкретные данные на текущий период (в том числе, например, результаты итоговой аттестации).

4.4. Данный раздел также включает характеристику особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие); программный комплекс «Сталкер» как особый вид деятельности образовательной организации, направленный на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта, формирования комплекса знаний, умений, навыков.

4.5. Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

#### **5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

5.1. Сведения и анализ обеспечения образовательного процесса: кадровом, учебно-методическом, библиотечно-информационном, материально-техническом – анализируются и оформляются в соответствии с лицензионными требованиями к лицензиату (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966).

5.2. Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, пособий, разработанных Институтом в целях обеспечения образовательного процесса.