

# **Программа развития АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова»** (далее - Программа)

разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, администрации Белгородской области, Департамента образования Белгородской области, а также внутренних потребностей АНОО «ИППКС при БГТУ им. В. Г. Шухова» (далее - ИППКС, институт) и его работников.

Программа определяет стратегические направления развития Института на 2015-2020 г.г., реализация которых требует нормативного, финансового, технического, технологического, организационного обеспечений.

Программа развития на долгосрочный период позволяет реализовать миссию института.

## **Миссия ИППКС:**

- повышение квалификации руководителей и специалистов в различных отраслях промышленности;
- расширение сферы образовательных услуг;
- развитие новых научно-методических направлений по поддержке инновационных технологий и проектов, программ федерального, регионального уровня;
- развитие новых направлений деятельности по улучшению качества образования.

## **Современное состояние ИППКС и характер существующих проблем**

За последние годы в производстве строительных материалов и строительстве произошли большие перемены: повысились требования потребителей к качеству строительной продукции, внедряются новые стандарты и ГОСТы, меняются экономические приоритеты. Это привело к совершенствованию способов проектирования, созданию новых технологий производства и методов управления, применение компьютерных новшеств, все это требует непрерывного и планового повышения квалификации специалистов.

Анализ опыта работы крупных преуспевающих мировых компаний показал, что одной из составляющих их успеха, является постоянное комплексное повышение квалификации их сотрудников.

По решению Ученого совета Белгородского государственного технологического университета (БГТУ им. В.Г. Шухова) в 1999 году создан Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов (ИППКС), целью деятельности которого является организация и проведение планомерного обучения руководящего и инженерно-технического персонала предприятий с учетом требований времени и перспектив развития производственных отношений.

Необходимость создания ИППКС при университете вызвана тем, что БГТУ им В.Г. Шухова является крупнейшим специализированным вузом России в области промышленности строительных материалов и строительства. По номенклатуре специальностей, составу факультетов, выпускающих кафедр это единственный вуз такого профиля не только в России, но и в Европе.

Возрастающая потребность реального сектора экономики, непромышленной и социальной сферы в квалифицированных руководителях и специалистах, рабочих кадрах, необходимость решения неотложных проблем создания и производства конкурентоспособной наукоемкой продукции в целях укрепления экономической независимости и национальной безопасности государства выдвинули в число неотложных мер необходимость реформирования на новой качественной основе системы повышения квалификации.

В настоящее время ИППКС представляет собой учреждение, обеспечивающее в рамках модернизации всей региональной системы образования решение задач перехода к непрерывному, в течение всей жизни образованию, через повышение квалификации и переподготовку специалистов организаций строительной индустрии.

За 2014 год в ИППКС прошли обучение по повышению квалификации около 4 тысяч человек.

Такие данные были достигнуты благодаря кропотливой работе преподавателей и сотрудников ИППКС в области повышения квалификации по основным образовательным программам: «Промышленное и гражданское строительство»; «Охрана окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов и безопасность при работе с отходами I-IV класса опасности»; «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»; «Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций» и др.

***Повышение квалификации в строительстве, проектировании, изысканиях, ЖКХ*** – это лучший способ поддерживать свой профессионализм на стабильно высоком уровне.

При современных преобразованиях экономики, законодательства в области строительства, проектирования, изысканий и жилищно-коммунального хозяйства от специалистов предприятий требуются новые передовые знания, которые они получают в нашем институте.

Кроме того необходимость повышения квалификации оговорена в Постановлении Правительства и нормативных документах. Так в соответствии с Законодательством РФ сотрудники СРО обладать высшим или средним образованием нужного профиля, а также иметь стаж работы, а так же регулярно повышать квалификацию по их непосредственным профилям деятельности для подтверждения и/или приобретения соответствующей компетенции.

В соответствии с *Законом Российской Федерации № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»* экологическая безопасность определяется как «...состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека, возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий...».

Основная цель экологической безопасности состоит в достижении устойчивого развития с созданием благоприятной среды обитания и комфортных условий для жизнедеятельности и воспроизводства населения, обеспечения охраны природных ресурсов и биоразнообразия, предотвращения техногенных аварий и катастроф.

Достижение поставленной цели предполагает комплексное, системное повышение квалификации руководителей и специалистов организаций (предприятий) по обеспечению экологической безопасности.

Руководители и специалисты организаций (предприятий), ответственные за принятие решений при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую природную среду, постоянно повышают квалификацию по экологической безопасности не реже 1 раза в 5 лет.

К образовательному процессу привлечено 8 докторов наук, 15 кандидатов наук, 13 преподавателей имеющих высшее профессиональное образование.

За анализируемый период (2012-2014 гг.) внедрены новые для института направления работы связанные с оказанием образовательных услуг по повышению квалификации лиц, ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности рассчитана на 72-часовую очно-заочную форму обучения с частичным отрывом от производства, из которых 48 часов – аудиторные.

Программы предусматривают следующие основные направления:

- методы энергосбережения, технико-экономической оценки;
- информационно-аналитическое обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
- государственная информационная система в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
- система мониторинга повышения энергетической эффективности экономики РФ;
- основные требования к порядку проведения энергетического обследования;
- основные требования к порядку оформления энергетического паспорта;
- программа проведения энергетического аудита;
- определение стоимости проведения энергоаудита;
- службы энергоменеджмента в организациях (в т.ч. бюджетных), их основные функции и задачи. Положение об энергетической комиссии;

- управление инвестиционными проектами;
- механизмы финансирования энергоэффективных мероприятий;
- экономическая эффективность, инвестиционный проект, инвестор;
- бизнес-планирование, конкретные примеры из практики, необходимость разработки бизнес-планов. Структура бизнес-плана по внедрению энергосберегающего(их) мероприятия(й);

- структура и подходы к разработке бизнес-плана по вводу в эксплуатацию энергосберегающего мероприятия на примере внедрения мини-ТЭЦ на машиностроительном предприятии;

- финансово-экономическая оценка проектов, риски проекта;
- договор на проведение энергетического обследования;
- разработка энергетического паспорта;
- разработка рекомендаций по выбору энергосберегающих мероприятий;
- основные требования к использованию измерительных приборов;
- автоматизированные системы управления энергосбережением;
- особенности применения современных технологий автоматизации инженерных систем, зданий;

- природа света. Естественные и искусственные источники светового излучения. Физические величины, единицы измерения;

- осветительные приборы: классификация, основные характеристики. Приборы для контроля и проверки освещенности;

- естественное и искусственное освещение;
- руководящие и нормирующие документы для естественного и искусственного освещения. Коэффициент естественного освещения, понятие общего, местного и комбинированного освещения. Принципы организации освещения на рабочих местах;

- роль малых и возобновляемых источников энергии для повышения надежности энергоснабжения предприятий и организаций;

- возможности получения электрической и тепловой энергии за счет использования внутренних ресурсов. Использование избыточного давления пара для производства электроэнергии, противодавленческие турбины. Использование избыточного давления газа, детандергенераторные установки;

- совместное производство тепловой и электрической энергии (когенерация), а также холода (тригенерация);

- газопоршневые и газотурбинные Мини ТЭЦ, их области применения, достоинства и ограничения. Энергетический баланс энергетической установки на примере газопоршневого двигателя. Применение микротурбин для производства тепловой и электрической энергии;

- практические занятия в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, развития использования возобновляемых источников энергии на базе учреждений и организаций всех форм собственности, расположенных в Белгородской области.

- в рамках изучения положений Государственной программы Российской Федерации «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 года.

- реализация государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности;

- рекомендации по разработке и реализации программ организаций с участием государства или муниципального образования в области энергосбережения и повышения энергоэффективности. Целевые показатели и индикаторы программ;

За анализируемый период наша организация стала центром тестирования, аккредитованным Национальным объединением строителей, и может проводить компьютерное тестирование в Единой Системе Аттестации (ЕСА) НОСТРОЙ.

Стандарты НОСТРОЙ сегодня включают 84 документа, 50 стандартов находятся на обсуждении на стадии принятия. База ЕСА состоит из 65 тестов, включающих 15 тыс. вопросов и ответов

Сотрудниками института постоянно совершенствуются образовательные программы за счет:

- усиления практической направленности курсов через увеличение числа стажерских практик и привлечения в образовательный процесс института педагогов-практиков;

- педагогического сопровождения организации индивидуальных образовательных маршрутов преподавателей;

- использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, что позволяет сочетать очные формы обучения с заочными (дистанционными) формами (осуществляется диалог с потребителями образовательных услуг с помощью электронного анкетирования слушателей, общения через электронную почту, on-line опросов, обсуждения актуальных проблем обновления системы образования);

Прослеживая динамику образовательного процесса за исследуемый период, заметно уменьшились объемы обучающихся специалистов.

В условиях дефицита ресурсов институту придется решать весь комплекс институциональных и инфраструктурных задач и сохранить лидирующие позиции в повышении квалификации, достигнутые в предыдущий период.

Долгосрочной **стратегической целью** ИППКС является укрепление института в позиции лидера регионального образования, осуществляющего:

- повышение квалификации повышения квалификации в области строительства, проектирования, изысканий, ЖКХ специалисты организации (предприятия) получают профессиональные, деловые навыки, а также многие другие умения и знания в данных областях;

- исследования и разработку новых методик и технологий образовательного процесса;

- научно-методическое сопровождение федеральных и региональных проектов и программ в сфере региональной системы образования;
- разработка новых программ дистанционного обучения и обеспечение электронной латуратурой для удобства подготовки. Такая форма обучения позволяет не отрываться от своей работы и будет очень удобна для тех, кто не может позволить себе на протяжении длительного времени отсутствовать на рабочем месте.

### **Сроки реализации Программы развития - 2015-2020 гг.**

#### *Образовательная деятельность:*

Так же, задачей нашего института является совершенствование кадрового обеспечения государственных, муниципальных и производственных нужд для подготовки компетентных специалистов в области управления, регулирования, контроля и предупреждения угрозы вреда от хозяйственной или иной деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду.

Учебный комплекс Института включает учебные помещения для проведения семинаров, компьютерные классы, мультимедийную технику для обеспечения наглядности учебного процесса, нормативную и методическую литературу. К услугам слушателей - компьютеры со свободным доступом в Интернет, средства видеотрансляции лекций через интернет, специализированные программные средства.

Оснащенные **современным техническим оборудованием** аудитории помогают достичь высоких результатов, и обеспечивает максимально содержательный и эффективный учебный процесс, который проводят высококвалифицированные преподаватели БГТУ. На занятиях можно получить не только всесторонний обзор интересующих Вас вопросов, но и квалифицированную консультацию у ведущих специалистов, возможность обменяться опытом со своими коллегами из других регионов, установить деловые отношения с новыми партнерами. Безусловно, процесс интересен руководителям и специалистам всех уровней.

### **Цели и задачи деятельности в рамках приоритетных направлений развития института**

*Цель* деятельности – расширение спектра и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, обеспечение преемственности образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к менеджменту и оценке качества образования.

#### *Приоритетные направления развития:*

**1. Повышение качества образовательных услуг по повышению квалификации специалистов предприятий.**

### *Задачи:*

- модернизация существующих образовательных программ по переподготовке и повышению квалификации для всех категорий слушателей;
- обновление образовательных технологий и обеспечение вариативности образования на всех уровнях переподготовки и повышения квалификации;
- лицензирование новых образовательных программ с учетом потребностей постоянно модернизирующейся региональной системы образования;
- организация повышения квалификации с учетом профессиональной компетентности педагогических кадров;
- внедрение инновационных форм повышения квалификации;
- расширение исследовательской компоненты во всех основных образовательных программах;
- модернизация системы экспертизы качества учебно-методических материалов;
- совершенствование методик и процедур внутреннего аудита и самооценки качества образовательной деятельности;
- развитие системы независимого контроля полученных знаний и новых слушателей;
- привлечение работодателей и общественности к контролю качества образования и формирование рейтинговых оценок института;

## **2. Развитие непрерывного дополнительного профессионального образования с учетом требований опережающего инновационного развития**

### *Задачи:*

- расширение перечня образовательных программ в рамках современной системы непрерывного образования переподготовки и повышения квалификации;
- создание постоянно обновляющегося набора модульных программ освоения дополнительных педагогических компетенций для эффективной адаптации к запросам рынка педагогического труда;
- создание условий для обеспечения образовательной мобильности слушателей;
- интеграция ряда образовательных программ предоставления образовательных услуг;
- повышение эффективности использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий при обучении слушателей и развитие дистанционного обучения;
- формирование механизмов оценки востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

## **Научно-методическая деятельность**

*Цели* деятельности – научно-методическое обеспечение современной региональной образовательной, социальной, экономической политики в сфере

образования, достижение высокого качества осуществляемой в институте исследовательской и экспериментальной работы.

### **3. Развитие исследовательской и экспериментальной работы по созданию и разработке новых педагогических методик и технологий, соответствующих растущим темпам модернизации образования.**

*Задачи:*

- увеличение в общем количестве проводимых в институте исследований и разработок новых методик и технологий в области образовательной деятельности;
- создание условий для развития научно-методической деятельности слушателей;
- совершенствование инновационной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры научно-методической деятельности;
- участие в международных, федеральных, региональных конкурсах и проектах.

### **Инновационная деятельность**

*Цели* деятельности – обеспечение на основе интеграции образовательной, научно-методической и организационной деятельности непосредственного участия института в модернизации образования региона, формирование конкурентоспособных на рынке образовательных услуг в области повышения квалификации.

*Приоритетное направление развития:*

### **4. Создание инновационной системы института, включая построение инновационной инфраструктуры и поддержки инновационных образовательных проектов всех уровней.**

*Задачи:*

- превращение учебного и научно-методического комплекса института в мощный научно-методический, образовательный, инновационный центр в секторе учреждений Белгородской области, реализующих дополнительные профессиональные образовательные программы;
- создание на базе института всех необходимых для реализации полного инновационного цикла объектов инновационной инфраструктуры;
- оснащение объектов инновационной инфраструктуры института современным оборудованием (включая программное обеспечение), необходимым для разработки и внедрения результатов интеллектуальной деятельности;
- реализация и разработка программ повышения квалификации кадров;
- разработка методологического и научно-методического обеспечения;
- организация стажировок и повышение квалификации сотрудников института в ведущих федеральных и региональных учреждениях образования, имеющих эффективную инновационную инфраструктуру.



## **Управление ресурсами института**

*Цель деятельности* – достижение результативности всех видов деятельности и повышение качества предоставляемых образовательных услуг и проводимых мероприятий по развитию образования в региональной системе образования на основе оптимизации расходов, развития кадрового потенциала и модернизации ресурсной базы.

*Приоритетные направления развития:*

### **6. Создание условий для повышения инвестиционной привлекательности сферы образовательных услуг института.**

*Задачи:*

- развитие скоординированной информационно-рекламной и профессионально-ориентированной деятельности института;
- обеспечение потребителей и общественности информацией о деятельности института, поддержка средствами информационных технологий инвестиционно привлекательного имиджа института (совершенствование сайта ИППКС, размещение на сайте информации об образовательных программах института, о персональном составе преподавателей и их квалификации, о бюджете учреждения, о материально-технической базе, о достижениях института и т.д.).

### **7. Оптимизация системы управления институтом и создание условий для сохранения и развития ресурсной базы.**

*Задачи:*

- оптимизация организационной и штатной структуры института (четкое разграничение функций, полномочий, ответственности, ответственности управленческих структур института различного уровня);
- совершенствование нормативно-правового и документационного обеспечения управленческой деятельности;
- развитие электронного документооборота в институте и улучшение системы контроля за исполнением приказов, распоряжений, поручений;
- увеличение объема доходов от образовательных услуг и инновационной деятельности;
- сохранение высококвалифицированного кадрового потенциала института, стимулирование механизмов кадрового обновления;
- систематическая переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров института;
- внедрение в систему материального стимулирования труда сотрудников эффективных механизмов оценки качества и результатов деятельности;
- формирование пакета социального стимулирования работников;
- развитие вариативных форм занятости ППС;
- развитие экспорта образовательных услуг;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы института;

- расширение информационного пространства, интеграция библиотеки института в информационную среду региона, страны;
- эффективная организация доступа к информационным ресурсам всех уровней, в том числе к полнотекстовым базам данных.

### Таблица эффективности реализации программы

	Задание	исполнитель	сроки	результат
1.	Работка новых образовательных программ	По направлениям	Весь период	
2.	Привлечение новых высококвалифицированных лекторов	Лесовик В. С. Романович А. А.	Весь период	
3.	Создание системы тестирования учащихся	Михайличенко И. К.	Весь период	
4.	Разработка научно-технической литературы	Лесовик В. С. Романович А. А.	Весь период	
5.	Проведение рекламных туров, в том числе в открытой печати	Начальники отделов	Весь период	
6.	Публикации научных разработок в открытой печати	Лесовик В. С. Романович А. А.	Весь период	
7.	Участие в научных конференциях и веб-семинарах	Лесовик В. С. Романович А. А.	Весь период	
8.	Увеличение площадей для образовательного процесса	Лесовик В. С.	Весь период	
9.	Разработка презентаций по курсам лекций	Все преподаватели	Весь период	
10.	Обновление экзаменационных вопросов с учетом изменений нормативно-технической документации	Все преподаватели	Весь период	

Директор



В. С. Лесовик